

Все на одного:

как распознать и остановить буллинг



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

 АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



**Почему мы
проводим этот
вебинар?**

Вебинар «**Все на одного: как распознать и остановить буллинг**» завершает цикл лекций о безопасности детей и молодёжи в рамках исследования [#Недетские проблемы](#).

Подробную информацию об исследовании и записи предыдущих вебинаров вы найдёте **на сайте проекта:**



План вебинара

- Масштабы и формы травли
- Роли и групповая динамика
- Профилактика и здоровая среда
- Действия для детей и родителей
- Юридическая защита и инструменты

Насколько распространена травля?

С личным опытом буллинга столкнулись **34,2%** участников исследования
#Недетские_проблемы

- **25,9%** юношей;
- **42,7%** девушек.

Среди тех, кто сообщил о буллинге в **12–17 лет**, у **45,4%** буллинг был уже **до 11 лет**.

Кроме того, в детстве у этой группы нередко встречалось психологическое (**40,1%**) и физическое (**32,8%**) насилие.

Тяжёлые психологические последствия отмечают **22,7%** девушек и **11,1%** юношей.

Где и от кого происходит буллинг?

Важно: часть эпизодов с незнакомцами может быть не классическим буллингом в устойчивой группе, а агрессией в публичном пространстве.



До 18 лет

- преимущественно в учебных коллективах;
- чаще между сверстниками;
- примерно каждый пятый упоминает педагогов или тренеров.



После 18 лет

- на работе;
- в учебной среде;
- на улице и в общественных местах;
- со стороны незнакомых людей и партнёров.

Буллинг часто имеет предысторию



Среди столкнувшихся с буллингом в **12–17 лет**:

- у **45,4%** он был уже в возрасте 0–11 лет;
- у **40,1%** было психологическое насилие;
- у **32,8%** — физическое насилие.

Тяжёлые психологические последствия:

- **22,7%** девочек;
- **11,1%** юношей.

Кибербуллинг: детский и подростковый опыт

Чаще всего участвуют:

- незнакомые люди;
- сверстники;
- друзья и знакомые;
- партнёры.

Среди столкнувшихся с кибербуллингом в **12–17 лет**:

- у **20,0%** он был уже в возрасте 0–11 лет;
- у **34,7%** было физическое насилие;
- у **38,3%** — психологическое насилие;
- у **36,2%** — буллинг.

Кибербуллинг после 18 лет

Среди столкнувшихся с кибербуллингом после 18 лет:

- **55,7%** переживали его уже в 12–17 лет;
- **60,1%** сталкивались с буллингом;
- **55,7%** — с психологическим насилием;
- **34,2%** — с физическим насилием;
- **25,4%** — с сексуализированным насилием.

Кибербуллинг нередко возникает на фоне уже существующей небезопасности.

Почему реальный масштаб может быть больше?

Дети могут:

- считать происходящее шуткой;
- думать, что «так у всех»;
- бояться мести;
- не верить, что взрослые помогут;
- не называть происходящее травлей.

В центре вебинара — буллинг в устойчивом коллективе.

Распространённость травли не означает её неизбежность: многое зависит от правил и реакции взрослых.

Две типичные модели отношений в группе

Доминирование

- Вертикаль власти
- Борьба за влияние
- Контроль и подчинение
- Статус за счёт другого

Сотрудничество

- Взаимное уважение
- Понятные правила
- Сохранение достоинства
- Возможность не соглашаться

Как выглядит здоровый коллектив?

- статус не приобретается через унижение;
- отличия не становятся поводом для исключения;
- взрослый не использует публичный стыд;
- ребёнок может не соглашаться и сохранять право на уважение;
- помощь доступна до того, как ситуация станет критической.

Здоровый коллектив — не коллектив без конфликтов, а коллектив с безопасными способами их разрешения.

Права ребёнка в здоровом коллективе

Ребёнок имеет право:

- не дружить со всеми;
- выбирать круг общения;
- иметь своё мнение;
- отказываться от игры или общения;
- обозначать границы;
- ошибаться;
- обращаться за помощью;
- не подвергаться унижению, преследованию и насилию.

Нельзя:

- организовывать бойкот;
- подговаривать других;
- распространять слухи;
- портить вещи;
- преследовать;
- использовать исключение как систематическое наказание.

Правила работают только при участии взрослых

Риск выше там, где взрослые...

- не устанавливают понятных правил;
- кричат и публично унижают;
- делят детей на «любимчиков» и «проблемных»;
- считают насмешки частью взросления;
- вмешиваются только после драки;
- предлагают «разобраться самим»;
- называют просьбу о помощи ябедничеством;
- применяют правила непоследовательно;
- не контролируют места риска;
- не проверяют результат после беседы.

Группа усваивает: **формально травля запрещена, но фактически допустима.**

Поведение взрослого сильнее любого плаката или классного часа.

Культура доминирования создаёт опасность

Риск выше, если в детском коллективе:

- дети тревожатся за свое положение;
- принадлежность к группе нужно заслуживать;
- статус зависит от силы, внешности, денег или популярности;
- существует жёсткое деление на «своих» и «чужих»;
- ребёнка закрепляют в роли «слабого», «странного», «ябеды»;
- правила зависят от статуса нарушителя;
- агрессия приносит социальную выгоду.

Конкуренция и социальная выгода

Конкуренция не равна буллингу.

Но риск возрастает, если:

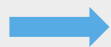
- детей постоянно публично сравнивают;
- ошибка становится поводом для стыда;
- группа делится на «победителей» и «слабых»;
- унижение помогает получить внимание и статус.

Травлю поддерживает не только агрессор, но и среда, в которой нападение выгодно.

Что такое буллинг?

Буллинг — систематическое целенаправленное преследование мишени со стороны одного человека или группы людей с использованием силы, причиняющее пострадавшему вред.

Основные признаки



- Повторяемость
- Неравенство сил
- Направленность на конкретного человека
- Трудность остановить ситуацию
- Причинение вреда

Неравенство сил бывает разным

- физическое;
- численное — группа против одного;
- социальное — популярный против изолированного;
- возрастное;
- статусное;
- информационное — секреты, фото, доступ к аккаунту;
- коммуникативное — влияние на мнение группы.

«Я просто шутил» не отменяет последствий и необходимости остановить поведение.

Буллинг или конфликт?

Конфликт

- Стороны относительно равны
- У каждой стороны свои интересы
- Обе стороны влияют на ситуацию
- Возможны переговоры

Буллинг

- Есть неравенство сил
- Цель — преследование человека
- Пострадавший не может её остановить
- Требуется вмешательство извне

**Конфликт решают с обеими сторонами.
Буллинг сначала останавливают.**

Буллинг, непопулярность и разовая агрессия

Не являются буллингом сами по себе:

- отсутствие друзей;
- отказ принимать в близкую компанию;
- разовая ссора;
- единичное оскорбление;
- разовая драка.

Становятся травлей, когда есть:

- систематичность;
- намеренное исключение;
- неравенство сил;
- групповое преследование;
- невозможность защититься самостоятельно.

Особенности кибербуллинга

- доступность агрессора 24/7;
- потенциально огромная аудитория;
- анонимность;
- отсутствие непосредственной обратной связи;
- сохранность и копирование материалов;
- переход травли из школы в интернет и обратно;
- цифровая власть через навыки, аудиторию или личную информацию.

Цифровая форма может делать травлю более массовой и трудноустранимой.

Формы кибербуллинга

- **флейминг** — публичная агрессивная перепалка;
- **харассмент** — повторяющиеся оскорбления;
- **троллинг** — намеренная провокация;
- **киберсталкинг** — преследование и угрозы;
- **клевета** — ложная унижающая информация;
- **самозванство** — действия от чужого имени;
- **аутинг** — публикация личной информации;
- **исключение** — удаление из цифровых сообществ;
- **гриффинг** — травля в онлайн-играх.

Как проявляется буллинг?

- **физически:** удары, толчки, подножки, запираение;
- **психологически:** насмешки, угрозы, оскорбления;
- **социально:** слухи, бойкот, исключение;
- **экономически:** порча вещей, вымогательство;
- **сексуализированно:** комментарии, жесты, прикосновения, интимные слухи;
- **в цифровом пространстве:** взломы, фейки, публикации без согласия.

Травля не всегда заметна

Один взгляд, смех или шёпот ничего не доказывают.

Но требует внимания последовательность:

- при появлении ребёнка группа замолкает;
- дети регулярно смеются и показывают на него;
- ему не позволяют присоединиться;
- его вещи постоянно исчезают;
- он оказывается исключён из общей деятельности.

Отсутствие побоев не означает отсутствия вреда.

Роли в ситуации травли

- инициатор / агрессор;
- свита / активные помощники;
- свидетели:
 - пассивные;
 - активные;
- пострадавший.

Буллинг — групповая динамика, а не отношения только между двумя детьми.

Роли могут меняться

Один ребёнок может быть:

- пострадавшим в классе;
- наблюдателем в секции;
- агрессором дома;
- защитником в другой компании.

Задача взрослого — не приклеить ярлык, а изменить:

- конкретное поведение;
- положение ребёнка;
- реакцию группы;
- правила среды.

Кто отвечает за прекращение травли?

Ответственность лежит на системе взрослых.

Взрослый обязан:

- выслушать ребёнка;
- признать серьёзность ситуации;
- выяснить факты;
- оценить непосредственный риск;
- прекратить нападения;
- обеспечить защиту от мести;
- распределить ответственность;
- работать со всей группой;
- проверять ситуацию в динамике;
- подключать администрацию и специалистов.

Ребёнок участвует в плане защиты, но не руководит операцией по прекращению собственной травли.

Почему нужны отдельные правила и программы?

Травля складывается из эпизодов, каждый из которых может выглядеть незначительным.

Система должна определять:

- что считается буллингом;
- какие действия недопустимы;
- кому и как сообщать;
- как фиксируются случаи;
- кто отвечает за вмешательство;
- как защищают пострадавшего;
- как работают с агрессором и группой;
- как проверяют результат;
- как учитывают цифровую травлю.

Одной лекции о доброте недостаточно

Детям нужны практические навыки:

- обозначить границу;
- безопасно уйти;
- не присоединиться к травле;
- обратиться за помощью;
- продолжать просить, если первый взрослый не помог;
- действовать при угрозе;
- сохранять цифровые доказательства.

Когда медиация не подходит

При выраженном неравенстве сил совместная встреча может:

- усилить давление;
- создать иллюзию равной ответственности;
- дать агрессору новую информацию;
- привести к скрытой мести.

Сначала:

- прекратить преследование;
- восстановить безопасность;
- выровнять баланс сил.

Переговоры возможны только там, где действительно есть конфликт равных сторон.

Последствия: данные исследования

Тяжёлые психологические последствия буллинга:

- **18,2%** участников в целом;
- **22,7%** девушек;
- **11,1%** юношей.

При кибербуллинге:

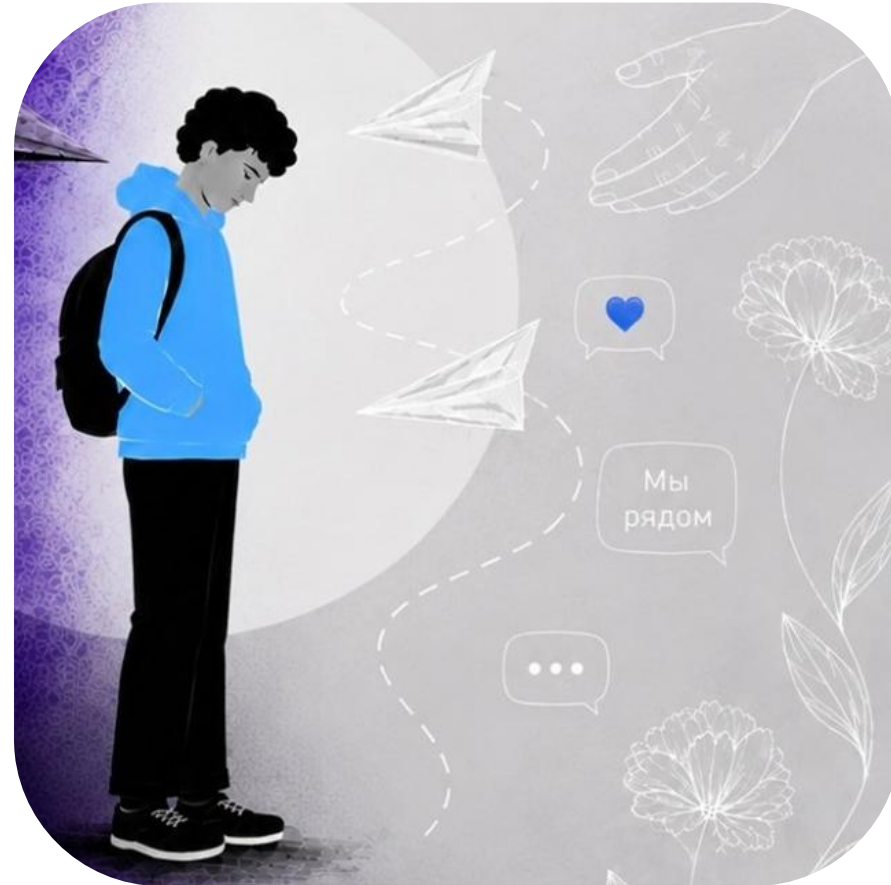
- у юношей тяжёлые экономические последствия — **9,4%**;
- доля тех, кто не обратился за помощью, выше, чем при других видах насилия.

Последствия зависят от:

- длительности;
- интенсивности;
- возраста;
- реакции окружающих;
- доступности поддержки.

Первые признаки

- нежелание идти в школу;
- просьбы оставить дома;
- ухудшение успеваемости;
- потеря или порча вещей;
- боли в животе или голове;
- нарушения сна и аппетита;
- раздражительность или замкнутость;
- отказ от привычных занятий;
- тревога перед сообщениями;
- смена маршрута;
- потеря контакта с друзьями.



Последствия для всей группы

У пострадавшего

- возможны стойкие изменения самооценки, эмоциональной регуляции и отношений;
- при длительном повторяющемся опыте возможно развитие КПТСР.

У агрессора

- закрепляется убеждение, что давление приносит статус и результат.

У свидетелей

- «Нужно присоединиться к сильному».
- «Вмешиваться бесполезно: взрослые ничего не делают».

Что такое ассертивность?

Ассертивность — способность уверенно и уважительно защищать свои права и границы.

Пассивно

- молчать;
- терпеть;
- смеяться вместе со всеми.

Агрессивно

- угрожать;
- унижать в ответ;
- применять силу для наказания.

Ассертивно

- говорить спокойно, уверенно и конкретно.

Ассертивные формулировки

- *«Перестань. Мне это не нравится».*
- *«Не толкай меня».*
- *«Я не разрешаю брать мои вещи».*
- *«Я не хочу участвовать в этой шутке».*
- *«Удали фотографию. Я не давал согласия».*
- *«Мне нужна помощь. Это происходит не первый раз».*

Ассертивность особенно полезна:

- при первых нарушениях;
- при относительно равных силах;
- для привлечения внимания;
- для конкретной просьбы о помощи.

Границы ассертивности

Ассертивность менее эффективна, если:

- действует группа;
- агрессору нужна сильная реакция;
- есть угроза физического насилия;
- роль мишени уже закрепилась;
- взрослые не поддерживают границу.

Ассертивность помогает обозначить границу, но не устраняет групповой буллинг.

Опасный миф: «Травля прекратится, если пострадавший станет увереннее».

Первые шаги ребёнка при столкновении с буллингом

- не обвинять себя;
- сохранить доказательства;
- увеличить дистанцию;
- перейти к взрослым или безопасной группе;
- обозначить границу, если это безопасно;
- при угрозе привлечь внимание конкретными словами.

Важно восстановить безопасность, а не доказывать свою смелость.

При нападении — защищаться настолько, насколько нужно, чтобы **вырваться и уйти.**

Если ребёнок замер, промолчал или рассказал не сразу — он не виноват.

Как просить помощи

Рассказать взрослому:

- кто участвовал;
- что произошло;
- где и когда;
- как часто это повторяется;
- кто видел;
- чего ребёнок боится сейчас.

Если не помогли:

- обратиться к другому взрослому;
- затем к третьему;
- продолжать, пока не начнутся реальные действия.

Что делать при цифровой травле?

- не оправдываться публично;
- не вступать в бесконечный спор;
- сохранить сообщения, ссылки и скриншоты;
- ограничить доступ агрессора;
- сообщить взрослому;
- проверить публикацию персональных данных;
- предупредить друзей, если аккаунт взломан.

«Не реагируй» — не универсальный совет. Если нападения продолжаются, нужны фиксация и помощь взрослых.

Что может сделать свидетель?

К близким обращаются **74,3%** пострадавших:

- **70,0%** юношей;
- **77,2%** девушек.

Около половины обращаются к друзьям.

Только **9,2%** — к сотруднику или руководителю организации, где происходил буллинг.

Свидетель может быть активным:

- поддержать пострадавшего;
- не смеяться над шутками;
- обозначить свою позицию;
- не снимать;
- позвать взрослого;
- сохранить доказательства;
- объединиться с другими защитниками.

Свидетель в цифровой среде

- не воспринимать травлю как развлечение;
- не голосовать в унижительных рейтингах;
- не обсуждать внешность и репутацию;
- не пересылать публикацию;
- не требовать публичных оправданий;
- передать доказательства взрослому или модератору;
- лично поддержать пострадавшего.

Просьба о помощи направлена не на наказание, а на прекращение вреда.

Имя ребёнка, сообщившего о травле, нельзя раскрывать без необходимости.

Первые действия родителя

- спокойно выслушать ребёнка;
- выяснить конкретные эпизоды;
- отличить буллинг от конфликта;
- обеспечить немедленную безопасность;
- при необходимости временно забрать ребёнка из небезопасной среды;
- собрать доказательства;
- обратиться к администрации;
- не позволять увести разговор к недостаткам ребёнка.

Проблемы в поведении ребёнка не дают никому права травить его.

Активные действия для вовлечения школы

- направить письменное зарегистрированное заявление;
- сохранить копию и подтверждение получения;
- при необходимости обращаться в вышестоящие органы;
- при угрозах, вымогательстве и физическом насилии подключать юриста;
- использовать законные способы фиксации;
- при необходимости получить заключение психолога;
- контролировать, прекратилась ли травля.

Смена класса или школы может быть защитой, а не поражением.

Уход ребёнка не отменяет необходимости разбираться с небезопасной средой.

Роль родителя при кибербуллинге

Полный контроль устройства — не универсальное решение.

Безопасность строится на сочетании:

- доверия;
- разумных правил;
- цифровых навыков;
- технической защиты;
- уверенности ребёнка, что его не обвинят и не лишат общения.

Практические действия:

- сохранить доказательства;
- заблокировать агрессора;
- обратиться к платформе;
- проверить аккаунты и приватность;
- подключить школу, если участники связаны с коллективом;
- при угрозах и шантаже обратиться за профессиональной помощью.

Как помочь ребёнку после травли?

Возвращение контроля и нормальной жизни

Вместе определить:

- кто отвечает за безопасность;
- куда ребёнок может уйти;
- с кем быть на переменах;
- кому звонить;
- когда взрослые проверят результат.

Дать ребёнку выбор:

- кто поговорит со школой;
- кому можно рассказать;
- хочет ли он присутствовать;
- какие изменения важнее.

Вернуть:

- друзей;
- интересы;
- спорт и творчество;
- отдых;
- опыт успеха.

Психологическая помощь особенно важна при сильной тревоге, нарушениях сна, отказе от школы, самоповреждении и мыслях о бессмысленности жизни.

Восстановление после кибербуллинга

Ребёнку трудно поверить, что ситуация закончилась:

- неизвестно, кто видел публикацию;
- материал могли сохранить;
- агрессор может оставаться анонимным;
- онлайн-травля влияет на отношения офлайн.

Важно:

- восстановить контроль над аккаунтами;
- сменить пароли;
- проверить доступы и приватность;
- убрать вредоносные публикации после фиксации;
- не наказывать лишением телефона и интернета;
- сохранить возможность обращаться за поддержкой.

Если буллинг уже существует в группе

Взрослому важно:

- немедленно прекратить нападения;
- назвать происходящее травлей;
- обеспечить безопасность пострадавшего;
- не устраивать публичное примирение;
- отдельно работать с инициатором и помощниками;
- дать свидетелям безопасные способы действий;
- изменить правила и социальную выгоду агрессии;
- наблюдать за скрытыми формами мести;
- проверять ситуацию в динамике.

Работа ведётся со всей группой, а не только с двумя детьми.

Правила профилактики

В коллективе достаточно нескольких ясных правил:

- мы не унижаем друг друга;
- мы останавливаемся, когда человек говорит «нет»;
- мы не распространяем чужие фото и переписку;
- мы можем не дружить, но не можем травить;
- просить помощи — нормально.

Правила должны:

- действовать для всех;
- применяться последовательно;
- распространяться на интернет;
- поддерживаться всеми взрослыми.

Отклик на запрос о помощи



Детям должно быть понятно, **куда обращаться за помощью**. Если ребёнок не знает, кто его выслушает, любые разговоры о профилактике останутся теорией.

Главное о профилактике

Профилактика буллинга — это не отдельный классный час и не плакат на стене.

Это ежедневная последовательная реакция взрослого, отношения и правила в коллективе.

Травлю поддерживает молчание среды. Останавливает — система взрослых, которая замечает и действует.

От психологии к закону: правовая квалификация травли

Ранее мы рассмотрели психологическую природу травли. Однако когда границы нарушены, ситуация переходит в правовое поле.

В действующем законодательстве РФ термины «буллинг» или «травля» отсутствуют, но отдельные деяния квалифицируются по трём кодексам:

Кодекс	Что регулирует	Ключевые статьи
УК РФ	Физическое насилие, угрозы, нарушение тайны, доведение до суицида	115, 116, 119, 128.1, 137, 110
КоАП РФ	Оскорбления, побои без вреда здоровью, неисполнение родительских обязанностей	6.1.1, 5.61, 5.35
ГК РФ	Защита чести, достоинства, компенсация морального вреда, ответственность родителей и школы	150–152, 1073, 1074

Уголовно-правовая квалификация и возраст ответственности

Ст. 115 — умышленное причинение лёгкого вреда здоровью

Ст. 112 — умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

Ст. 111 — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

Ст. 116 / 116.1 — побои из хулиганских побуждений / повторные побои

Ст. 128.1 — клевета (в т. ч. в интернете)

Ст. 137 — нарушение неприкосновенности частной жизни

Ст. 119 — угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

Ст. 110 — доведение до самоубийства

Важно: по общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет, но за умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112) или тяжкого вреда (ст. 111) — с 14 лет.

КоАП РФ и Гражданский кодекс РФ

КоАП РФ (административная ответственность)

- **Ст. 6.1.1** — побои, причинившие боль, но не вред здоровью (с 16 лет).
- **Ч. 2 ст. 5.61** — оскорбление в интернете (с 16 лет).
- **Ст. 5.35** — неисполнение родителями обязанностей по воспитанию (штраф для родителей, с 18 лет).

ГК РФ (гражданско-правовая защита)

- **Ст. 151** — компенсация морального вреда.
- **Ст. 152** — опровержение порочащих сведений и удаление контента из сети.
- **Ст. 1073, 1074** — ответственность родителей и школы за вред, причинённый несовершеннолетними.

Если агрессор младше возраста ответственности (до 14–16 лет)

Меры к подростку

- **КДНиЗП и ПДН МВД** — постановка на учёт (Федеральный закон № 120-ФЗ).
- **Специальное учреждение (СУВУЗТ)** — по решению суда за систематические противоправные деяния.
- **Воспитательные меры** — ограничение досуга, требования к поведению.

Ответственность родителей и школы

- **Ст. 5.35 КоАП** — штраф родителям за ненадлежащее воспитание.
- **Ст. 1073 ГК (до 14 лет)** — за вред отвечают родители или школа (если травля произошла в учебное время).
- **Ст. 1074 ГК (14–18 лет)** — подросток отвечает своим имуществом, при его отсутствии — родители.

Алгоритм и юридические инструменты защиты

1. Фиксация доказательств

- Нотариальное обеспечение — осмотр страниц, чатов, каналов (ст. 102–103 Основ законодательства РФ о нотариате). Сделать до удаления контента!
- Медицинская фиксация — обращение в травмпункт, судебно-медицинская экспертиза (СМЭ) при телесных повреждениях.
- Психологическая экспертиза — заключение клинического психолога или психиатра для подтверждения морального вреда, посттравматического стресса (важнейшее доказательство в судах по ст. 151 ГК и ст. 110 УК).

2. Обращение в инстанции

- КДНиЗП и ПДН — для постановки агрессора на учёт.
- Прокуратура — надзор за соблюдением прав, проверка школы на халатность.
- Роскомнадзор / Генпрокуратура — внесудебная блокировка противоправных ресурсов (пп. «а» п. 2 ч. 5 ст. 15.1 ФЗ «Об информации»).

Юридическая ответственность школы за безопасность учащихся

Ключевая позиция судов РФ

В гражданских делах бремя доказывания отсутствия вины лежит на школе: именно школа должна доказать, что её сотрудники проявили должную осмотрительность, если вред причинён в учебное время.

- Ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — школа обязана создавать безопасные условия, гарантирующие жизнь и здоровье учащихся. Игнорирование жалоб — нарушение закона.
- Ст. 1073 ГК РФ — за вред, причинённый малолетним (до 14 лет) во время нахождения под надзором школы, отвечает образовательная организация.

Судебная практика: привлечение школ к ответственности

Ситуация	Решение	Сумма / санкция
Игнорирование травли — мать восьмиклассницы <u>добилась</u> компенсации за травлю при бездействии учителя	Взыскано со школы: 200 тыс. руб. ребёнку, 70 тыс. руб. матери	270 000 ₽ (Хабаровский краевой суд, № 33-3595/2025)
Отсутствие надзора — драка пятиклассников на перемене без учителя	Солидарная ответственность школы и родителей, со школы — 150 тыс. руб.	150 000 ₽ (ч. 3 ст. 1073 ГК)
Соккрытие буллинга — администрация не передала данные в ПДН	Штраф: школе — 50 тыс. руб., директору — 10 тыс. руб.	60 000 ₽ (ч. 2 ст. 5.57 КоАП)

Судебная практика: защита чести и кибербуллинг

Удаление каналов и пабликов

- Основание: ст. 152 ГК РФ и Федеральный закон «О персональных данных».
- Суды обязывают владельцев каналов и родителей удалять ресурсы, публиковать опровержения и возмещать моральный вред.

Привлечение родителей по КоАП РФ

- Систематическое вынесение штрафов по ст. 5.35 КоАП.
- Материалы направляются в КДНиЗП для постановки несовершеннолетнего на учёт в ПДН.

Законопроект № 1085766-8: ответственность за травлю

Что предлагалось:

Ввести в КоАП РФ отдельную административную ответственность за **систематическую травлю (буллинг), включая кибербуллинг**. Травлей предлагалось считать унижение чести и достоинства человека, совершённое более двух раз.

Размер штрафов:

- граждане — **10–50 тыс. ₽**
- должностные лица — **100–200 тыс. ₽**
- юридические лица — **100–500 тыс. ₽**

Статус:

Законопроект внесён **2 декабря 2025 года**, но **27 мая 2026 года Государственная Дума его отклонила**. Законопроект находится в архиве и **не является действующим законом**.

[Подробнее](#)

Успешный зарубежный опыт

Страна	Закон / практика	Ключевые особенности
Франция	<u>Закон № 2022-299</u>	Буллинг — отдельный состав Уголовного кодекса. Штрафы до €150 000, до 10 лет тюрьмы при суициде жертвы
США (Техас)	<u>David's Law (2017)</u>	Школы обязаны расследовать кибербуллинг даже во внеучебное время. Полиция может запрашивать данные анонимных аккаунтов
Южная Корея	<u>Act on the Prevention of and Countermeasures against Violence in Schools</u>	Записи о травле вносятся в школьный реестр (School Register) и влияют на поступление в вузы

Ключевые юридические выводы

- **Наличие состава, а не термина.** Отсутствие слова «буллинг» в законах не мешает привлекать к ответственности по конкретным статьям УК, КоАП и ГК.
- **Ответственность родителей и школ.** Если агрессор младше 14–16 лет, материальную и гражданскую ответственность несут родители и школа.
- **Школа — главный субъект ответственности.** На основании ст. 1073 ГК и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа обязана возмещать вред при отсутствии надзора (бремя доказывания лежит на школе).
- **Доказательства — ключ к успеху.** Нотариальный осмотр, медицинская и психологическая экспертиза — обязательная база для суда.

Заключение: чек-лист защиты прав ребёнка

Шаг	Действие
1. Фиксация	— Нотариально заверить переписку в чатах и соцсетях. — Зафиксировать травмы в травмпункте / СМЭ. — Получить заключение клинического психолога (о наличии морального вреда).
2. Уведомление	— Письменное заявление директору школы со ссылкой на ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ. — Требование провести внутреннюю проверку.
3. Защита	— Заявление в прокуратуру и КДНиЗП. — Иск в суд о компенсации морального вреда (ст. 151, 1073 ГК РФ).

Итог: Эффективное противодействие травле требует сочетания психологической профилактики и жёсткого правового алгоритма с грамотно собранной доказательной базой.

Вопросы?

”

A



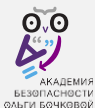
Наши контакты



Сайт исследования [#Недетские проблемы](#)

Почта для юридических консультаций:
nedetskie.problemy@mail.ru

Почта для СМИ и PR:
pr.nedetskie.problemy@mail.ru



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

