

Как говорить про это.

Как обучать детей интимной безопасности



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

 АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Почему мы говорим об интимной безопасности?

38% девушек
7% юношей
пережили
сексуализированное
насилие.

Статистика исследования
#Недетские_проблемы



#Недетские_проблемы

69,5% случаев у девушек происходили в возрасте **12–17 лет**, **26,5%** — до **12 лет**.

Типичные места — дом, отношения, интернет.

Опасность чаще исходит от знакомых людей, особенно в отношении детей до 11 лет.

Основные формы: получение нежелательных сексуальных сообщений/контента онлайн (**60,2%**) и нежелательные прикосновения к интимным частям тела офлайн (**56,1%**).

22,9% никому не рассказали о случившемся. У юношей выше доля «никому не рассказывал» (**37,0%**) и заметно ниже обращение к близким (**48,1%**).

Среди тех, кто сообщил о сексуализированном насилии в **12–17 лет**, у **20,4%** оно было и в **0–11 лет**.

26,7% оценивают психологические последствия как тяжёлые и очень тяжёлые.

Важно, как мы говорим о безопасности

*Результаты удачной коммуникации

65,4% стал(а) осторожнее и чаще задумывается о последствиях

33,1% понял(а), что такое личные границы

21,5% отмечают, что им стало легче обращаться за помощью.

*Результаты неудачной коммуникации

11,7% говорят, что им было неприятно, как это обсуждали

9,5% говорят, что разговоры их напугали, и они стали избегать этих тем

*По данным исследования «Недетские проблемы». Самооценки участников, не оценка эффективности конкретной методики.

Ребёнку нужна возможность тренироваться

Знать правило и воспользоваться им в сложной ситуации — разные умения. Наша задача: показать понятное действие, помочь его повторить и поддержать следующую попытку.

Интимная безопасность — часть полового воспитания

Половое воспитание — знания о теле и развитии, здоровье, сексуальности, отношениях и репродукции, включая навыки интимной безопасности.

Интимная безопасность — приватность тела, границы, согласие, распознавание давления и обращение за помощью.

Четыре принципа обучения

Учитываем возраст, развитие ребенка на текущий момент и зону его ближайшего развития, этап взросления.

01

Учитываем разницу в особенностях понимания сексуального поведения взрослых и детей. Не приравниваем детей к взрослым.

02

Отличаем норму в осведомлённости и поведении ребёнка от отклонений.

03

Сохраняем взрослую ответственность и профессиональные границы.

04

Информация нужна до того, как понадобится

В раннем возрасте: понятные названия, бережный уход и первые границы.

К школе: приватность, правила безопасности, отказ и помощь.

По мере взросления: изменения тела, отношения, согласие и забота о сексуальном здоровье.

Знания, умения и установки по возрастам

Тема	Умение	Знания и установки
Интимные части тела	Могу объяснить, что произошло, и попросить помощи	У интимных частей тела есть названия. О теле можно говорить. Я имею право на помощь

Важно с раннего возраста говорить о сексуальной безопасности с ребенком, расширяя его знания и умения со временем.

Что нужно ребенку, родителю и специалисту

- Ребенку: понятное объяснение, правило и доступное действие.
- Родителю: знания о развитии, поддержка дома и помощь в обращении к специалистам.
- Специалисту: возрастная логика, способы обучения, границы своей роли и маршрут помощи.

Базовые темы интимной безопасности в разном возрасте

До 3 лет:

- ✓ Названия интимных частей тела
- ✓ Правило купальника

К школе важно освоить

- ✓ Названия интимных частей тела
- ✓ Личные границы и их защита
- ✓ Правило купальника
- ✓ Безопасные игры со сверстниками
- ✓ Хорошие и плохие секреты
- ✓ Правила поведения со знакомыми и незнакомыми
- ✓ Обращение за помощью
- ✓ Настойчивость

К подростковому возрасту дополнительно важно освоить

- ✓ Принцип согласия
- ✓ Критерии здоровых отношений
- ✓ Критерии опасного поведения
- ✓ Проверенные места и доверенные взрослые
- ✓ Техники защиты границ и сопротивления принуждению
- ✓ Навыки самообороны
- ✓ Навыки получения помощи



Слова помогают сообщить о проблеме



- 
- 
- Вульва, влагалище, пенис, мошонка, яички, грудь, ягодицы, анус.
 - Понятные названия помогают рассказать о боли, дискомфорте или нежелательном прикосновении.
 - О теле можно говорить спокойно.

Правило купальника



Интимная зона — это участки тела, закрытые купальником или нижним бельем. Эти части тела принадлежат только тебе. Как и другие твои части тела. Твои руки, ноги, живот и спина — всё это тело, оно твое и больше ничье. Без твоего согласия никто ничего не должен делать с твоим телом. В отличие от рук и ног, интимные части тела люди скрывают нижним бельём — трусами, майкой. Мы их не показываем в общественных местах и посторонним людям.



Если кто-то — ребёнок или взрослый, свой или чужой человек — хочет посмотреть, потрогать, снять на фото или видео твои интимные зоны или предлагает посмотреть, потрогать, снять на фото или видео чужие, даже если он спрашивает разрешения или тебе не страшно, а интересно, — это нарушает правило безопасности. Откажись, уйди и расскажи взрослому, которому ты доверяешь.

Принцип согласия

- Добровольность: без принуждения.
- Осознанность: понимаю происходящее и могу принять решение.
- Информированность: знаю существенные условия.
- Активность: выражаю согласие доступным способом.
- Конкретность: на это действие в этой ситуации.
- Обратимость: могу передумать.

Границы просвещения: комментарий юриста

Закон не запрещает слова. Смотрят на цель, обстановку и возраст аудитории

436-ФЗ · 273-ФЗ · ст. 135, 242, 242.1 УК РФ · ст. 6.17, 6.21, 6.21.2 КоАП РФ



МОЖНО

с любого возраста

- Анатомические названия
- Правило купальника
- Границы и право сказать «нет»
- Принцип согласия
- Распознавание давления, уговоров, подарков за молчание, «нашего секрета»
- Как отказать и к кому пойти
- 112
- Правила в интернете



НЕЛЬЗЯ

- Рассказ о сексуальных техниках
- Натуралистические изображения полового акта
- Свой и детский сексуальный опыт, обсуждение тела ребёнка
- Прикосновения, осмотры, показ на теле ребёнка
- Личная переписка, встречи наедине



КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ

- Утверждённая программа со списком слов
- Согласие родителей заранее
- Маркировка материалов
- Просматриваемое помещение и второй взрослый
- Письменная фиксация рассказа ребёнка
- Неразглашение

Тренировочный процесс

ПОЗИЦИЯ ТРЕНЕРА: отличается с дошкольниками, школьниками и подростками

ЭТАПЫ ТРЕНИРОВКИ НА ЗАНЯТИИ:

- Понятная ситуация и показ.
- Индивидуальная проба с подсказками.
- Общая отработка.
- Повторение с одним-двумя улучшениями.

Правила практики

! ПРАВИЛО № 1. Взрослые играют роль «проблемы».

! ПРАВИЛО № 2. Дети выступают ассистентами друг другу только в крайнем случае и только для демонстрации позитивных ролевых моделей.

! ПРАВИЛО № 3. Мы формируем только безопасное поведение.

! ПРАВИЛО № 4. Игрушки, детали костюма с подкладкой и другой учебный реквизит и оборудование предназначены для инструкторов.

! ПРАВИЛО № 5. Навыки физической самообороны не практикуются друг на друге.

! ПРАВИЛО № 6. Мы сначала показываем понятное действие, потом помогаем его повторить. Подсказка во время попытки ребенка — часть обучения.

! ПРАВИЛО № 7. Мы не рассказываем страшные подробности, не обсуждаем причины, не просим историй. Фокус только на навыках.

Навыки тренера

- сохраняйте спокойствие во время обучения
- сохраняйте позитивный настрой
- будьте компетентны в том, чему учите
- до тренировки навыка опишите КОНТЕКСТ и будьте конкретны
- ситуация всегда тренировочная — вы притворяетесь, чтобы попрактиковаться
- говорите коротко и просто
- держите фокус на успехе, стремитесь к прогрессу, а не к совершенству

Навыки тренера



обучайте без запугивания



ошибки — это часть обучения



проверка правил — это часть взросления



адаптируйте обучение и делайте его актуальным, меняя детали



делайте поправки на различия



будьте настойчивы

Переходим к практике

Практика будет состоять из нескольких тем

- 1) Личные границы
- 2) Дистанция и проблема нежелательных прикосновений и комментариев
- 3) Базовый принцип согласия
- 4) 5 уровней нарушения границ со знакомыми и незнакомыми людьми
- 5) Обращение за помощью и настойчивость

Личные границы

Личные границы — это то, что отделяет допустимое и приемлемое от недопустимого в отношении тела, вещей, данных, пространства, эмоций, мыслей и т. д. Границы есть у каждого человека независимо от возраста, пола и других особенностей. При этом взрослый отвечает за необходимую заботу и безопасность, объясняет правила и помогает их соблюдать.

Здоровые отношения — это отношения, в которых есть уважение, возможность говорить о своих желаниях и получать помощь.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «Личные границы»

Цель: научить ребёнка понимать, что входит в понятие «личные границы», и освоить четыре правила, которые помогают их защищать и уважать.

Практика «Дистанция»

Цель: научить ребенка замечать необходимость в дистанции в разных обстоятельствах и обозначать ее адекватным для ситуации способом.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «Говори»

Цель: научить ребенка понимать важность асертивности.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «5 уровней нарушения границ»

Цель: научить ребенка замечать нарастание давления и выбирать действие, которое повышает его безопасность:

1. Не замечают границу.
2. Не слышат просьбу остановиться.
3. Выставляют человека неправым за его решение.
4. Злятся, угрожают.
5. Требуют хранить секрет.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «Интимные границы»

Цель: научить ребенка пониманию интимных зон и умению применять правило купальника через доступные действия отказа, ухода и обращения за помощью.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



«Игры, прикосновения, отношения и подарки»

- По согласию каждого
- Безопасны
- С одобрения ответственного взрослого
- Не требуют скрывать проблему

Одобрение взрослого не заменяет согласия ребёнка на необязательное прикосновение. Все четыре правила работают одновременно.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «Нежелательные игры и прикосновения»

Цель: научить ребёнка замечать и прекращать нежелательное взаимодействие, не поддерживать нарушение чужих границ.



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



Практика «Просьба о помощи»

Цель: научить ребёнка привлекать внимание взрослого и сообщать, что ему нужна помощь с безопасностью.

Подпрактика: проявление настойчивости в получении помощи



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



**Как обстоят дела с
подростковой и
юношеской
осведомленностью в
области интимных
отношений**

01

Им сложно сформулировать запрос из-за слепых зон и неловкости

02

Не знают, как устроено тело и внутренние половые органы, считают, что в месячные нельзя забеременеть

03

Считают, что за защиту отвечает парень, не знают всех ЗППП

04

Верят мифам про инстинкты, необходимость секса, приравнивают секс и любовь и т. д.

05

Заблуждаются относительно социальных отношений

Как проявляется сопротивление

→ Раздражение из-за уязвимости и неловкой ситуации

→ Шутки, смешки, комментарии

→ Мне ничего не интересно

→ Я всё знаю или я уже взрослый



**Диалог возможен после преодоления
сопротивления**



Как снизить сопротивление в начале обсуждения

01

Использовать инфоповод

сериал, новость, поход к врачу, гигиеническая процедура, рассказ подруги

02

Быть чутким, открытым, честным и уверенным

Говорить о том, что действительно важно подросткам

03

Самому не бояться быть некомпетентным

Спросить совета, уважительно относиться к опыту и мнению подростков

Если вы узнали о насилии

На что стоит обратить внимание?



01 Поведение не по возрасту

Сексуализированное поведение, игры с подтекстом, уход в зависимость

02 Отношение к телу

Стремление излишне скрывать или показывать тело, прикасаться к другим или, наоборот, избегать контакта

03 Отношения с человеком существенно старше или младше

Смена друзей, друзья старше по возрасту

04 Внешние признаки и жалобы

Ссадины, следы, зуд и жалобы, ЗППП

05 Изменения в учебе, общении и обычной жизни

Стремление к уединению, падение успеваемости

06 Изменения эмоционального состояния

Подавленность, апатия, потеря интереса, агрессивность

07 Рискованное и саморазрушающее поведение

**Важно учитывать наличие
поливиктимизации — пересечения
разных типов насилия**

Как поговорить с ребенком

”

Разговор строится **не на допросе, а на поддержке.**

- Спокойно выслушайте.
- Задавайте открытые вопросы.
- Не торопите и не требуйте подробностей.
- Поблагодарите за доверие.
- Скажите: **«Я тебе верю»** и **«Ты не виноват»**.



СН случилось только что или недавно (до 7 дней)



ШАГ 1

Обращение в полицию

- Вызвать полицию по телефону

112

102

- Поехать в отдел полиции и написать заявление



ШАГ 2

Медицинская помощь

- Полиция незамедлительно направляет на медицинское освидетельствование
- Поехать в травмпункт
- Вызвать скорую медицинскую помощь

112

103



Сначала в травмпункт, потом в полицию — только при угрозе жизни или здоровью либо если полиция неправомерно отказалась принять заявление.

Чего нельзя делать в первые часы



НЕЛЬЗЯ

Мыть ребёнка



НЕЛЬЗЯ

**Стирать и выбрасывать
одежду и бельё**



НЕЛЬЗЯ

Тянуть с обращением
Следы исчезают за часы, а не за дни



Если переодеться необходимо

Вещи складывают в бумажный пакет или коробку, но не в полиэтилен.

Обращение в полицию



Талон-уведомление КУСП

книга учёта сообщений о преступлениях

Сохраните его!



Заявление регистрируют немедленно

Отказать в приёме не могут



Проверка — от 3 до 10 суток

Максимум — до 30 суток



Ваше право — знать материалы

Можно требовать копию постановления о возбуждении дела или об отказе в возбуждении и знакомиться со всеми материалами

Кто подает заявление



Любой человек

которому стало известно о преступлении, в том числе сам ребёнок (ст. 141 УПК РФ)



Законный представитель

в дальнейшем представляет интересы ребёнка



Школа, опека или сам ребёнок

если насилие произошло в семье или родитель бездействует (ст. 56 СК РФ)

Обязаны незамедлительно сообщить · ст. 9 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ

Школа, поликлиника,
соцзащита



Полиции — о жестоком обращении с ребёнком



Органам опеки — об угрозе его жизни и здоровью



Прокуратуре — о нарушении его прав

Медицинское освидетельствование



1. Осмотр

врач осматривает ребёнка



2. Изъятие доказательств

мазки, смывы, соскобы; потожировые и другие следы



3. Фиксация повреждений

все телесные повреждения, включая мелкие, — в медкарту



Копия медицинской карты

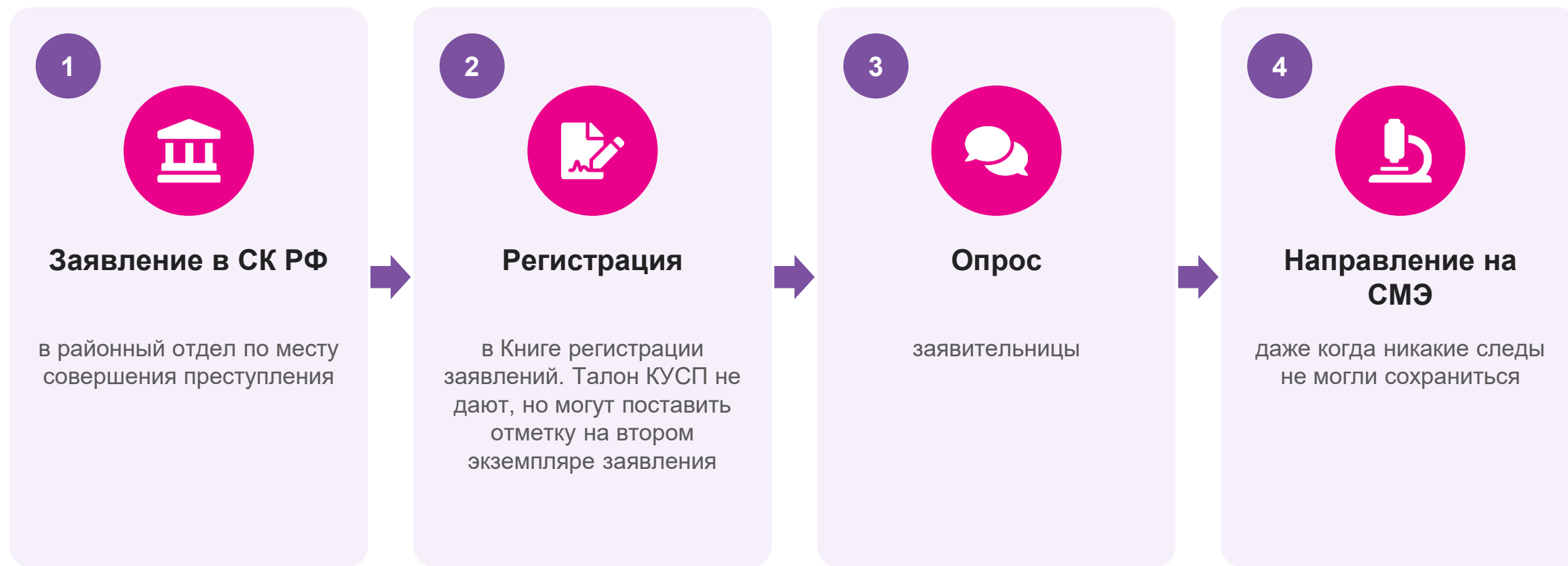
По письменному заявлению законного представителя ребёнка на имя главного врача. Просите её сразу.



Медорганизация сама сообщает в полицию

Если вред здоровью, судя по всему, причинён противоправными действиями. Чьё-либо согласие не требуется (приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 565н).

СН имело место в прошлом



Порядок проверки сообщения о преступлении



Кто расследует

Отдел Следственного комитета по месту совершения преступления



Полиция передаёт материалы в СК РФ

после всех неотложных действий:

- опрос потерпевшей
- осмотр места происшествия
- направление на медицинское освидетельствование и др.

Срок проверки

3

суток — базовый срок

10

суток — продление

30

суток — максимум

Результат проверки



Следователь выносит решение



О возбуждении уголовного
дела



Об отказе в возбуждении
уголовного дела



О передаче сообщения по
подследственности

Вопросы?

”

A



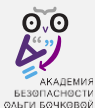
Наши контакты



Сайт исследования [#Недетские проблемы](#)

Почта для юридических консультаций:
nedetskie.problemy@mail.ru

Почта для СМИ и PR:
pr.nedetskie.problemy@mail.ru



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

