

Сами (не) виноваты

Где граница между соблазнением и насилием?



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

О.О. АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ОЛЬГИ БОЧКОВОЙ



План вебинара

01

Статистика исследования по сексуализированному насилию

02

Как определяется сексуализированное насилие в рамках закона и что такое сексуальная безопасность в обществе

03

Профилактика сексуализированного насилия в партнёрских, детско-родительских отношениях, в обществе

04

Алгоритм действий при столкновении с насилием для пострадавших и свидетелей

Статистика исследования #Недетские_проблемы



Под сексуализированным насилием (СН) в исследовании мы понимали широкий спектр действий сексуализированного характера, совершаемых без согласия: прикосновения без согласия, принуждение к половому акту, получение нежелательных сексуальных сообщений, принуждение делиться интимным контентом, распространение интимных фото и видео. Также уточнялось, что такие действия могли происходить офлайн или онлайн.

Статистика исследования **#Недетские_проблемы**

38% девушек и 7% юношей пережили сексуализированное насилие.

69,5% случаев у девушек происходили в возрасте **12–17 лет**, **26,5% — до 12 лет**.

Агрессор — чаще знакомый человек, особенно с детьми до 11 лет; **типичные места — дом, отношения, интернет**.

22,9% никому не рассказали о случившемся. Гендерные различия в обращении за помощью выражены особенно сильно: у юношей выше доля «никому не рассказывал» (37,0%) и заметно ниже обращение к близким (48,1%).

Среди тех, кто сообщил о сексуализированном насилии в **12–17 лет**, у **20,4% оно было и в возрасте 0–11 лет**.

26,7% оценивают психологические последствия как **тяжёлые и очень тяжёлые**.

Ответственность за насилие всегда лежит на человеке, который его совершает.

Не на том, кто доверился, пришёл в гости, выпил алкоголь, флиртовал, согласился на поцелуй или начал отношения. Не на ребёнке, который принял подарок, поверил взрослому или не понял, что происходит.

Возможность задним числом придумать другое решение не делает пострадавшего ответственным за чужое действие.

**Почему границу между
допустимым взаимодействием и
насилием бывает трудно
распознать?**

Некоторые мифы, которые искажают представление о сексуализированном насилии

Миф 1. Насилие всегда совершается незнакомцем и сопровождается физической силой

01

Миф 2. Если человек не сопротивлялся, значит, он согласился

02

Миф 3. Если человек сначала согласился, он уже не может передумать

03

Миф 4. Пострадавший должен вести себя определённым образом

04



Как менялись общественные нормы?



- Телесные наказания считались нормой.
- Отказ ребёнка от объятий воспринимался как невоспитанность.
- В браке согласие часто считалось «автоматическим».
- Домогательства называли «комплиментами» или «шутками».

Почему изменились представления о насилии?

- Развитие психологии, медицины и педагогики.
- Исследования последствий насилия.
- Развитие идеи прав человека.
- Признание права человека распоряжаться своим телом.

Главный принцип — уважение к свободному выбору человека.

Культурные различия и универсальная граница

Культура влияет на нормы общения.

Но она **не отменяет право человека отказаться.**

- «У нас так принято» — не аргумент.
- «Он так выражает симпатию» — не оправдание.
- «В нашей семье все обнимаются» — не обязанность.

Культура объясняет поведение, но не оправдывает нарушение границ.

Закон и более широкое понимание насилия

Закон отвечает на вопрос:

- ➔ Являются ли эти действия преступлением?
-

Психология отвечает на вопрос:

- ➔ Безопасно и уважительно ли это взаимодействие?
-

Не каждое давление нарушает закон.

Но любое давление уменьшает свободу выбора.

Главный критерий — согласие.

Концепция насилия vs концепция согласия

Концепция насилия	Концепция согласия
Главный вопрос: «Было ли насилие?»	Главный вопрос: «Было ли добровольное согласие?»
Акцент на применении силы, угроз, принуждения.	Акцент на наличии свободного, осознанного и добровольного согласия.
Пострадавший нередко должен объяснять, почему не сопротивлялся.	Отсутствие согласия уже означает недопустимость сексуальных действий.
В центре внимания — действия правонарушителя.	В центре внимания — уважение автономии и границ каждого человека.
Подход характерен для традиционного уголовно-правового понимания.	Подход используется в профилактике, образовании и современных международных стандартах.

Общая рекомендация КЛДЖ № 35

Государство обязано обеспечить, чтобы:

- сексуальное насилие, включая изнасилование, квалифицировалось как преступление против права на личную безопасность и физическую, сексуальную и психологическую неприкосновенность;
- определения сексуальных преступлений, в том числе изнасилования супругом или знакомым и изнасилования на свидании, **основывались на факте отсутствия добровольного согласия и учитывали обстоятельства принуждения;**
- любые ограничения срока давности, если они существуют, в первую очередь учитывали интересы жертв/пострадавших, а также обстоятельства, подрывающие их способность сообщать о насилии, которому они подвергаются, в компетентные службы или органы.

Определение Всемирной организации здравоохранения

СН — это:

- любой сексуализированный акт или попытка его совершить;
- нежелательные сексуализированные замечания или заигрывания;

● любые действия против сексуальности человека с использованием **принуждения**, совершаемые любым человеком независимо от его взаимоотношений с жертвой, в любом месте, включая дом и работу, но не ограничиваясь ими.

Формы и контекст СН

- изнасилование в браке или во внебрачных отношениях;
- изнасилование незнакомыми людьми;
- систематические изнасилования во время вооружённых конфликтов;
- нежелательные сексуализированные заигрывания или домогательства, включая требование секса в обмен на какие-либо блага;
- СН над психически или физически больными людьми;
- СН над детьми;
- навязанный брак или сожительство, в том числе принуждение к браку детей;
- запрет применять контрацептивы или другие меры для защиты от болезней, передаваемых половым путём;
- принуждение к аборту;
- увечье половых органов или обязательная проверка девственности;
- принуждение к проституции и торговля людьми с целью сексуализированной эксплуатации.

Сексуальная норма

- партнёры осознают сущность сексуальных отношений и их возможные последствия;
- половые отношения могут устанавливаться только добровольно и на равной для их участников основе;
- недопустимо вступление в половые отношения (независимо от их формы) с применением насилия, угроз или вопреки воле партнёра;
- отсутствуют нарушения установленных законодательством возрастных цензов сексуальных партнёров;
- есть взаимное добровольное предварительное согласие партнёров на те или иные сексуальные действия;
- не нарушаются права партнёра или иных людей, в том числе нет умышленного причинения вреда здоровью.

Что говорит УК РФ [1]

! Закон формирует границы (запреты) в Уголовном кодексе РФ;

! Не «сексуализированное насилие», а «преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (или «преступления против здоровья населения и общественной нравственности»);

! Перечень статей:

- «Изнасилование» (ст. [131](#)):

половое сношение с применением [насилия](#) или с [угрозой](#) его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием [беспомощного состояния](#) потерпевшей;

- «Насильственные действия сексуального характера» (ст. [132](#));
- «Понуждение к действиям сексуального характера» (ст. [133](#));
- «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста» (ст. [134](#));
- «Развратные действия» (ст. [135](#)).

Что говорит УК РФ [2]

- «Вовлечение в занятие проституцией» (ст. [240](#));
- «Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего» (ст. [240.1](#));
- «Организация занятия проституцией» (ст. [241](#));
- «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» (ст. [242.1](#));
- «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст. [242.2](#)).

Возраст имеет значение

Для потерпевших:

- Чем младше пострадавший ребёнок, тем строже предусмотренная законом ответственность.
- В силу закона дети до 12 лет находятся в беспомощном состоянии: любые сексуализированные действия в отношении них будут считаться изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
- Развратные действия считаются преступлением, если пострадавшая(-ий) младше 16 лет.

Для обвиняемых:

- В зависимости от характера совершённых действий уголовная ответственность за сексуализированное насилие наступает с 14 или с 16 лет.
- Для преступлений, предусмотренных статьями [134](#) и [135](#) УК РФ, уголовная ответственность наступает с 18 лет.

Где проходит граница?



Главный ориентир — принцип согласия.



Он помогает понять:



- есть ли свободный выбор;
- можно ли безопасно отказаться;
- уважаются ли границы человека.

Что такое принцип согласия?

Принцип согласия основан на:

- правах человека;
- психологии;
- медицине;
- международных рекомендациях по профилактике насилия.

Главный вопрос:

**Мог ли человек действительно свободно
принять решение?**

Согласие должно быть

Настоящее согласие невозможно там, где есть страх, давление, угрозы, зависимость или невозможность отказаться.



добровольным



осознанным



активным («только „да“ означает „да“»)



конкретным



обратимым

Как выглядят здоровые отношения?

партнёрские отношения
детско-родительские отношения
отношения в обществе

Здоровые отношения — это не отсутствие конфликтов



Безопасность определяется не тем, что мы чувствуем, а тем, как мы обращаемся друг с другом.

Близость не требует отказа от себя.

О своих чувствах и потребностях можно говорить.

Забота не превращается в контроль.

Что отличает здоровые отношения

- У каждого есть право голоса.
- Различие ролей не оправдывает нарушение границ.
- У человека сохраняются друзья, интересы и личное пространство.
- Финансовая или возрастная зависимость не отменяет права на уважение и безопасность.

Семья становится первой моделью отношений

Ребёнок учится, наблюдая за взрослыми.

Он видит:

- как люди реагируют на отказ;
- как решают конфликты;
- можно ли ошибаться и мириться;
- безопасно ли выражать свои чувства.

Мы учим отношениям не словами, а собственным примером.

Ещё один признак здоровых отношений

Проблемы не становятся опасным секретом

Тревожные признаки:

- требования хранить секреты;
- стремление изолировать человека;
- навязывание физического контакта;
- запрет обращаться за помощью.

В здоровых отношениях можно доверять своим чувствам

- Дискомфорт — повод остановиться.
 - Необязательно терпеть, чтобы быть «хорошим».
-

- Можно сказать:
 - «Мне неприятно»;
 - «Я не готов»;
 - «Я хочу уйти».

Свои чувства тоже заслуживают доверия.

В здоровых отношениях уважают не только свои, но и чужие границы

Мы учим детей:

- говорить «нет»;
- слышать чужое «нет».

Вопросы для самопроверки: здоровые ли у меня отношения?



- Могу ли я быть собой?
- Безопасно ли мне сказать «нет»?
- Могу ли я обратиться за помощью?
- Уважают ли мои границы?
- Могу ли я уйти без страха последствий?

Границы могут нарушаться случайно.
Главное — меняется ли поведение после обратной связи.

Здоровые отношения — это отношения, в которых человек:



- **сохраняет себя**
- **может отказаться**
- **не остаётся один со своей проблемой**
- **чувствует уважение и безопасность**



Этим навыкам можно учить и учиться.

Профилактика сексуализированного насилия

Профилактика для детей

Не запугивать, а развивать
навыки



Телесная автономия. Ребёнок знает, что его тело принадлежит ему, а забота не отменяет уважения к его чувствам.



Знания о теле. Правильные названия частей тела, правило купальника и понимание допустимых исключений.



Доверие своим ощущениям. Дискомфорт — повод остановиться и обратиться за помощью.



Умение действовать. Сказать «нет», уйти, позвать на помощь, обратиться к взрослому.



Различать личные и опасные секреты. Секреты, связанные со страхом, стыдом или прикосновениями, нельзя хранить.



Обращаться за помощью до тех пор, пока кто-то не поможет.

Когда границы в семье становятся размытыми?

Повод задуматься, если в семье считается нормой:

- отсутствие приватности при мытье, посещении туалета и переодевании;
- привычка входить в комнаты без стука;
- совместный сон без необходимости в старшем возрасте;
- демонстрация наготы без учёта возраста ребёнка;
- поцелуи и прикосновения, которые выходят за рамки обычной родительской нежности;
- обсуждение сексуальных тем в деталях, не соответствующих возрасту ребёнка;
- ситуации, когда ребёнок становится свидетелем интимной жизни взрослых.

Какие семейные правила помогают сохранить интимные границы:

- мыться, пользоваться туалетом и переодеваться за закрытой дверью;
- входить в комнату только после стука;
- уважать право каждого на личное пространство;
- подбирать домашнюю одежду, которая не создаёт случайных ситуаций с обнажением;
- избегать поцелуев и прикосновений, которые могут восприниматься как сексуализированные;
- учитывать возраст детей при совместном сне, купании и переодевании;
- говорить о сексуальности спокойно, через тему здоровья, безопасности и границ, без излишней откровенности.

Доверие формируется каждый день

Ребёнок рассказывает о сложных ситуациях тогда, когда знает:

- его сначала выслушают;
- не будут стыдить и обвинять;
- помогут разобраться.

Безопасность всегда важнее поиска виноватого.

Цифровая безопасность

01

Не каждый человек в сети тот, за кого себя выдаёт.

02

Просьбы о личных фотографиях, секретах и закрытых чатах — повод прекратить общение.

03

Если ошибка уже произошла, важно как можно раньше обратиться за помощью.

04

Профилактика работает тогда, когда ребёнок знает, куда обратиться за помощью.

Отношения с авторитетным и взрослыми

Авторитет взрослого **не отменяет границы ребёнка.**

Никто не имеет права:

- унижать;
- нарушать интимные границы;
- требовать опасные секреты.

Правила взаимодействия должны быть понятными и прозрачными.

Профилактика должна соответствовать возрасту

- **Дошкольники** — тело, границы, правило купальника.
- **Младшие школьники** — секреты, подарки, давление, цифровое общение.
- **Подростки** — согласие, отношения, манипуляции, секстинг, помощь.

Это не один разговор, а процесс, который развивается вместе с ребёнком.

Безопасное взаимодействие детей

Часть познавательного процесса

- сверстники
- одинаковый уровень развития или минимальные различия
- только рассматривание, без проникновения
- никто не расстроен, не плачет

Нарушение границ

- разница в возрасте больше 3 лет
- значительная разница в психоэмоциональном развитии (например, ровесники, но у одного выраженная задержка развития)
- есть принуждение
- есть проникновение

Безопасное взаимодействие детей

- Обязательно обсуждать со всеми детьми правило купальника, умение отказать и неприкосновенность тела.
- Не оставлять разнополых разновозрастных детей без присмотра и контроля на длительное время.
- Минимизировать или исключить совместный сон разнополых детей.
- Совместное купание детей проводить в нижнем белье или купальниках.

Песня «Правило купальника»



Профилактика в партнёрских отношениях

Не искать «идеального человека», а замечать **динамику отношений**.

01

Не торопить развитие отношений

02

Обращать внимание на реакцию на отказ

03

Не путать близость с отказом от личных границ

04

Сохранять друзей, интересы и самостоятельность



Обращаться за помощью, не дожидаясь кризиса



Существуют различные методы, которые доказали свою эффективность в половом воспитании подростков с ОВЗ и РАС

Навыки личной безопасности

- Доверять своему чувству дискомфорта.
- Помнить, что безопасность важнее вежливости.
- Уметь выйти из небезопасной ситуации.
- Сохранять свободу выбора.
- Помнить принцип: «Только „да“ означает „да“».

Профилактика на уровне общества



Безопасная среда начинается с общих правил.

- Уважать отказ без давления.
- Отказаться от мифов и шуток, оправдывающих нарушение границ.
- Создавать понятные правила в школах, секциях и организациях.
- Не оставаться безучастными, замечая тревожные сигналы.
- Поддерживать пострадавших, а не искать их вину.

Профилактика — это культура уважения к границам каждого человека.

Если граница нарушена

Самое важное

Ответственность всегда лежит на нарушителе.

Если граница нарушена близким человеком

После насилия человек может одновременно испытывать:

- любовь;
- страх;
- привязанность;
- надежду;
- чувство вины.

Это не отменяет факта насилия.

Задача помощи заключается не в поиске ошибок пострадавшего, а в восстановлении чувства безопасности и возвращении ответственности тому, кому она действительно принадлежит.

Дети — потерпевшие от СН

- Участвуют в процессе лично, но их интересы представляет законный представитель.
- Законный представитель может быть отстранён, если его действия противоречат интересам ребёнка.
- Ребёнок имеет право на адвоката, предоставляемого государством.
- Для потерпевших до 16 лет участие психолога в следственных действиях обязательно (для 16+ — по решению следователя).
- Продолжительность допроса ограничена с учётом возраста ребёнка.
- Допрос может проводиться с видеозаписью, однако законный представитель вправе отказаться от её применения.
- Потерпевшие и свидетели до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от показаний или за ложные показания — им разъясняется необходимость говорить правду.
- В суде, как правило, оглашаются ранее данные показания ребёнка и воспроизводится запись допроса без его повторного участия; повторный допрос проводится только при наличии соответствующего мотивированного решения суда.

Что делать, если ребёнок пострадал от СН?

Сохраняйте спокойствие: ребёнок должен знать, что может на вас положиться;

Поверьте и поддержите: выстраивайте доверительный диалог;

Зафиксируйте детали: запишите всё, что сказал ребёнок, используя его собственные слова (не обучайте его новым терминам, не меняйте формулировки);

Объясните ребёнку, что будет происходить в дальнейшем, используя простой язык и избегая давления или навязывания деталей;

Обеспечьте безопасность ребёнка;

Обратитесь в правоохранительные органы и за первой медицинской помощью, если она необходима;

Получите профессиональную поддержку (адвоката, психолога и др.);

Не забывайте о себе: ваше спокойствие и устойчивость важны для ребёнка.

СН случилось только что или недавно (до 7 дней)

Шаг 1. Обращение в полицию:

Вызвать по телефону 112, 102;

Поехать в отдел полиции и написать заявление.

Шаг 2. Обращение за медицинской помощью:

Получить от полиции направление на медицинское освидетельствование (выдаётся незамедлительно);

Поехать в травмпункт;

Вызвать скорую медицинскую помощь 112, 103.

Самостоятельно обращаться в травмпункт до обращения в полицию рекомендуется только при угрозе жизни или здоровью либо если полиция неправомерно отказалась принять заявление.

Обращение в полицию

Что необходимо знать:

- При подаче заявления выдаётся талон-уведомление КУСП (книга учёта сообщений о преступлениях). Его нужно сохранить!
- Заявление регистрируется немедленно, отказать в приёме не могут.
- Проверка проводится в срок от 3 до 10 суток (максимум — до 30 суток).
- Можно требовать копию постановления о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении, а также знакомиться с материалами.

Позаботьтесь о здоровье

- Обратиться к гинекологу в целях экстренной контрацепции и анализов на ИППП (до 120 часов);
- Обратиться в региональный СПИД-центр в целях профилактики ВИЧ (до 72 часов).

СН имело место в прошлом

- Обращение с заявлением в районный отдел СК РФ по месту совершения преступления;
- Заявление регистрируется в книге регистрации сообщений о преступлениях (талон КУСП не выдают), но на втором экземпляре заявления могут поставить отметку о принятии;
- Опрос заявительницы;
- Направление на СМЭ (даже если следы, скорее всего, не сохранились).

Порядок проведения проверки по сообщению о преступлении

- Дела о СН расследует отдел Следственного комитета по месту совершения преступления;
- Полиция обязана передать материалы проверки в СК РФ после производства всех неотложных действий (опрос потерпевшей, осмотр места происшествия, направление на медицинское освидетельствование и др.);
- Срок проверки: 3 → 10 → 30 суток.

Результат проверки

По результатам проверки следователь выносит решение:

- о возбуждении уголовного дела;
- об отказе в возбуждении уголовного дела;
- о передаче сообщения по подследственности.

Виды доказательств [1]

Свидетельские показания:

- потерпевший
- лицо, сообщившее об инциденте
- лицо, увидевшее инцидент или услышавшее о нём
- лицо, имевшее контакт с потерпевшим до совершения преступления и после него
- свидетели, чьи показания могут подтвердить принуждение
- соседи, коллеги, учителя, персонал, дежурный полиции, врачи, акушеры, медсестры

Виды доказательств [2]

Документы, аудио и видео:

- записи телефонных звонков, в том числе по номеру 112 в полицию или медицинское учреждение
- письма, текстовые и другие сообщения, свидетельствующие о доверительном или угрожающем поведении со стороны насильника
- переписка и другие следы общения в социальных сетях
- следы с места преступления (наличие биоматериала, следы борьбы)
- видеозаписи с камер наблюдения (например, для фиксации маршрута насильника)
- фото- или видеофиксация следов на теле: травмы предплечья, кровоподтёки, отражающие захваты рук, кровоподтёки на коже головы; вырванные пряди волос; следы от удушения

Виды доказательств [3]

Интервьюирование и экспертиза:

- интервью с потерпевшим (состояние до и после насилия);
- допрос психолога;
- исследование слюны, спермы, пятен крови, отпечатков пальцев, одежды, перчаток, полотенца, использованных материалов, презервативов, волос, следов шин, скотча, верёвок и др.

Виды доказательств [4]

Иные сведения:

- доказательства местоположения насильника
- доказательства предыдущих угроз детям, членам семьи или иным лицам
- наличие судимости
- доказательства изоляции (отсутствие контактов с семьёй и друзьями, уход потерпевшего от общественной деятельности)
- дневник, который ведёт пострадавший
- банковские записи (которые могут свидетельствовать о финансовом контроле или поощрении за требуемое сексуализированное поведение)

Дружественное к ребёнку правосудие

Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений

(Лансароте, 25 октября 2007 г.)

Особый подход к детям при расследовании дел о сексуальном насилии:

- минимальное количество допросов;
- специально подготовленные специалисты и помещения;
- использование видеозаписи;
- исключение контакта с обвиняемым.

Что делать свидетелям и тем, кто подозревает насилие



Не спешите делать выводы, но и не игнорируйте тревожные сигналы.

Задача свидетеля — не расследовать ситуацию самостоятельно, а:

- заметить изменения;
- поддержать человека;
- помочь получить необходимую помощь.

Если вы свидетель СН

Оцените опасность. Если есть угроза жизни или здоровью — немедленно вызовите полицию и экстренные службы.

Безопасно вмешайтесь. Отвлеките внимание, подойдите к человеку, спросите: «Вам нужна помощь?» или создайте повод прервать ситуацию.

Привлеките окружающих. Попросите помощи у других людей, сотрудников охраны, водителя, администратора.

Останьтесь рядом. После происшествия предложите безопасное место, воду, возможность связаться с близкими.

Не обвиняйте пострадавшего. Выслушайте, скажите: «Я вам верю», «Вы не виноваты».

Помогите обратиться за помощью. При желании пострадавшего помогите связаться с полицией, медицинскими или психологическими службами.

Если вы свидетель, сохраните информацию о произошедшем и при необходимости дайте показания.

Кто может сообщить об СН?

О преступлении вправе сообщить:

- пострадавший;
- законный представитель;
- любой гражданин;
- должностное лицо или организация, которым стало известно о преступлении.

Важно:

- сообщения о преступлениях подлежат обязательной регистрации и проверке (ст. 144–145 УПК РФ);
- уголовные дела по **ч. 1 ст. 131** и **ч. 1 ст. 132 УК РФ** возбуждаются, как правило, **по заявлению потерпевшего или его законного представителя** (частно-публичное обвинение);
- если потерпевший не может самостоятельно защищать свои права либо речь идёт о преступлениях публичного обвинения (например, СН в отношении детей), уголовное преследование осуществляется независимо от наличия заявления потерпевшего.

Возможные признаки в поведении ребёнка

Обратите внимание, если ребёнок:

- избегает конкретного человека;
- резко изменил поведение;
- боится оставаться с кем-то наедине;
- проявляет несвойственное возрасту сексуализированное поведение;
- жалуется на боли без медицинских причин;
- плохо спит, видит кошмары;
- становится скрытным.

Один признак не подтверждает насилие. Важны совокупность изменений и их резкое появление.

Возможные признаки в поведении взрослого

- предпочитает общество детей обществу взрослых ровесников;
- выделяет одного ребёнка из группы так, что ребёнок чувствует себя особенным;
- дарит ребёнку дорогие подарки или даёт деньги без видимого повода;
- часто заходит в ванную или туалет, где находится ребёнок;
- настойчиво предлагает бесплатные услуги по присмотру за ребёнком;
- «случайно» дотрагивается до интимных частей тела ребёнка;
- секретничает, шушукается с ребёнком;
- настаивает на том, чтобы в помещение, где он находится с ребёнком, не входили без стука;
- проявляет интерес к сексуальному развитию ребёнка, заводит разговоры на сексуальные темы;
- настаивает на физическом контакте (целует, подолгу обнимает, тискает, сажает на колени, любит возиться, щекочет);
- «просвещает», использует взрослую сексуальную лексику в разговоре с детьми;
- как бы в шутку оценивает ребёнка с сексуальной точки зрения.

Как поговорить с ребёнком

”

Разговор строится **не на допросе, а на поддержке.**

- Спокойно расскажите, что вас беспокоит.
- Задавайте открытые вопросы.
- Не торопите и не требуйте подробностей.
- Поблагодарите за доверие.
- Скажите: **«Я тебе верю»** и **«Ты не виноват»**.



Что делать дальше?

Если есть непосредственная угроза жизни или здоровью:

- обеспечить безопасность ребёнка
- обратиться в экстренные службы и правоохранительные органы.

Если угрозы нет, но есть серьёзные подозрения:

- сделать проблему видимой
- обратиться к профильным специалистам
- при необходимости — в органы опеки или правоохранительные органы.

Как сделать проблему видимой?

- обозначить, что такое поведение недопустимо;
- обсудить ситуацию с семьёй;
- предложить безопасные способы изменить ситуацию;
- ограничить общение, если поведение не меняется;
- не оставлять ребёнка с этим человеком наедине;
- обратиться за консультацией к специалистам.

Лучше вмешаться раньше, чем ждать, пока нарушение станет очевидным преступлением.

Помогающие организации

Психологическая помощь:

- Всероссийский телефон доверия для женщин, пострадавших от насилия — **8 800 7000 600** (круглосуточно, бесплатно с любых операторов).
- Независимый благотворительный Центр помощи пережившим сексуальное насилие **«Сёстры»** — психологическая помощь для переживших сексуализированное насилие и их близких.
- **Тебе поверят** — очные и виртуальные психологические консультации для переживших сексуализированное насилие.

Юридическая помощь:

- **Консорциум женских НПО** — бесплатные юридические консультации и сопровождение дел.
- **Тебе поверят** — бесплатные юридические консультации в онлайн-формате для переживших сексуализированное насилие.

Профилактическая поддержка и обучение:

- **Академия безопасности Ольги Бочковой** — учебный центр навыков безопасного поведения и общения для детей и взрослых.

Вопросы?

”

A



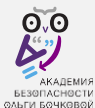
Наши контакты



Сайт исследования [#Недетские проблемы](#)

Почта для юридических консультаций:
nedetskie.problemy@mail.ru

Почта для СМИ и PR:
pr.nedetskie.problemy@mail.ru



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

